

2023教育行政研究的學思與實務

編號	論文題目	摘要審查結果
1	國民小學食農教育推動策略之案例分析	同意發表
2	十二年國民基本教育課程發展現況之研究:以恆春半島國民中學校訂課程發展為例	同意發表
4	偏鄉校長的教育行政支援系統之探究	同意發表
6	初任教師班級經營現況、困境及因應策略對教師培訓之蘊義	同意發表
7	大專校院職涯輔導策略支持、學習經歷對學生學職轉換之影響關聯性研究-以高雄市F科技大學為例	同意發表
10	實施雙語教育政策可能遭遇的困境、問題與因應作為 - - 以屏東縣一所偏鄉國中為例	同意發表
11	國小教師對雙語課程的認知與態度之調查：以屏東縣市為例	同意發表
12	探討成人學習者參與「遺體處理與美容」課程應用心智圖法之學習成效	同意發表
14	部落批判種族理論對台灣原住民族校長領導研究之啟示	同意發表
16	國小學童IOT機器人課程設計與實施之研究	同意發表
17	偏鄉學校國小教師實施差異化教學設計與實踐之經驗敘說研究	同意發表
18	國小師資生學科學習知識之探究：以「教學設計與發展」課程為例	同意發表
19	國中學生學習發展新世界-青少年數位世代學習環境之探討	同意發表
20	臺灣教育系學生學習歷程檔案與入學影響關係之探究	同意發表
21	系統動態觀點探討國軍軍事校院滿足基層軍官需求之策略	同意發表
24	小型學校整併政策實務評析	同意發表
25	國小校長空間領導在SDGs運用之探討	同意發表
26	原住民族教育資源中心政策推動現況分析初探	同意發表
28	國民教育輔導團之研究趨勢分析	同意發表
30	以九年一貫課程統整的中小學學制-以XY國民中小學為例	同意發表
31	臺北市十二年國民基本教育下國小校長政策領導之個案研究	同意發表
32	臺灣原住民族教育資源中心政策分析	同意發表