

2020教育行政研究的學思與實務

| 編號 | 論文題目 | 摘要審查結果 |
|----|--|--------|
| 1 | 學生自治團體之組織定位對校務參與之影響 | 不同意發表 |
| 2 | 青少年憂鬱傾向量表之編製及效度研究：兼論在學生輔導上的啟示 | 修改後發表 |
| 3 | 教育局遴聘退休校長擔任榮譽督學之期待認知與心理契約內容初探研究----以高雄市為例----- | 同意發表 |
| 4 | 國民中學校長個人品牌對學校內部行銷的影響 | 修改後發表 |
| 5 | 桌遊在國民小學程式設計的運用成效 | 修改後發表 |
| 6 | 一位新住民文化適應與自我實現的自我敘說研究 | 修改後發表 |
| 7 | 幼兒園行政推動與組織文化之影響 | 不同意發表 |
| 8 | 從組織設計觀點探討提升國小教師兼任行政意願之合宜對策 | 不同意發表 |
| 9 | 從法規之權利與義務探討國民教育階段家長參與學校教育概況 | 同意發表 |
| 10 | 教師專業學習社群的提升發展：從合作、協調到協作 | 同意發表 |
| 11 | 為一本書留一種味道——以閱讀活動提升都會區中產階級高年級學生閱讀動機之研究 | 修改後發表 |
| 12 | 班級導師領導風格與班級經營模式對實習教師表現之影響研究 | 修改後發表 |
| 13 | 繪本及教具教學提升幼兒認知領域能力之研究 | 修改後發表 |
| 14 | 國中藝術才能班設置之政策分析與問題討論 | 不同意發表 |
| 15 | 以7s模型探討書法教學卓越團體發展策略之研究-以入選書法教學卓越獎之四間小學為例 | 不同意發表 |
| 16 | 幼兒園園長的生命歷程探究---筆路藍縷、穩健成長、豐收滿懷 | 不同意發表 |
| 17 | 幼兒園園長幸福感之探析 | 不同意發表 |
| 18 | 嬰幼兒手語在溝通表達的運用成效-以大寮公共托嬰中心為例 | 不同意發表 |
| 19 | 一所國民小學發展素養導向校定課程之探究 | 修改後發表 |
| 20 | 教學卓越核心能力與組織文化形塑之關係探究：以四所教學卓越獲獎原民實驗小學為例 | 同意發表 |

2020教育行政研究的學思與實務

| 編號 | 論文題目 | 摘要審查結果 |
|----|-------------------------------|--------|
| 21 | 高職優質化輔助方案之研究:以夾娃娃機政策隱喻分析 | 不同意發表 |
| 22 | 探討問題導向學習對學習動機與成效之影響 | 不同意發表 |
| 23 | 技術型高中教師新課綱核心素養認同度與教學轉化之關係 | 修改後發表 |
| 24 | 教保服務人員人格特質與任教意願關係之研究 | 不同意發表 |
| 25 | 中小學校長智慧領導素養指標與權重體系建構之研究 | 修改後發表 |
| 26 | 環境教育議題融入手機消費及其健康影響之教學實踐 | 不同意發表 |
| 27 | 幼兒園跨文化溝通與理解實踐情形之研究—以潮州鎮立幼兒園為例 | 不同意發表 |
| 28 | 論競爭五力分析學校品牌在教育組織的運用 | 修改後發表 |
| 29 | 校園霸凌對學生身心影響之個案研究 | 不同意發表 |
| 30 | 新型冠狀病毒學校之因應策略 - 自由主義觀點 | 不同意發表 |
| 31 | 從組織策略比較新北市三所小學教學卓越獎獲獎之成功因素研究 | 修改後發表 |
| 32 | 校長競值架構領導行為與兼任行政教師角色知覺之研究 | 修改後發表 |
| 33 | 〈教育行政的助力或阻力：論差旅交通費用核銷制度〉 | 修改後發表 |
| 34 | 原住民族科學與科技生活課程改革之推廣模式 | 同意發表 |