

**2019 國立屏東大學教育行政研究所**  
**「教育研究的學思與實務」學術研討會 論文入選稿件**

編號	論文題目
01	南部國中教師對網路霸凌行為態度之研究
02	論轉型領導在素養導向課程變革中的應用與策略
03	資深校長與新手校長學校領導核心能力之比較研究—以台南市中小學校長為例
04	「慢學」與「美學」對幼兒園課程變革之蘊義
05	運用阿德勒鼓勵語句提升國小二年學童品德教育之行動研究
06	國民小學轉型為公辦公營華德福實驗教育之衝擊
07	以系統動態學探討影響法人研習機構人才培育成效之動態因素
08	特色學校教與學創新之研究
09	“線上線下一體化”的幼兒教師區域間學習社群研修模式構建——以 2017 年福建省扶貧開發重點縣幼兒教師研修專案為例
10	社區—學校特色課程發展夥伴關係的建立：從百年糖都談起
11	科學(kacaquwanan)：發展排灣族生活科技教具之研究初探
12	國小學童感恩的分析研究—以高雄市福東國小為例
13	大學生氣質類型與其心理健康之關係探討——以中國大陸某應用型大學為例
14	台日海外留學生對國際人才培育政策知覺之比較研究
15	從哪裡來？往哪裡去？大學新生生源與畢業生流向之初探
16	邁向永續發展大學：大學推動永續發展目標的機會與挑戰
17	十二年國民基本教育對私立高級中等學校財務之影響
18	台灣原住民族實驗教育萌芽之政策分析研究
19	國小校長領導在學校經營中權力與政治的策略運用-以賽局理論觀點
20	園長教學領導與學前融合班教師教學效能策略之個案研究
21	領導的迷思．迷失的領導-從 Maxwell 的 360 度領導論國民小學教師兼任組長的價值與影響力
22	資料探勘與 ANP 方法應用於國立高級中等學校校務基金評鑑指標建構之可行性分析
23	運用科技接受模式探討教師透過 LINE 進行親師溝通之研究—以澎湖縣國小導師為例
24	以創新擴散理論視角探究一位十二年國教課綱前導學校校長課程領導之實踐歷程

編號	論文題目
25	《幼兒園教保活動課程大綱》六大核心素養的教學與評量實施成果：以金門縣金湖鎮開瑄幼兒園鳳梨班為例
26	國民中小學階段學生申請在校輔導資料之探討
27	因應少子化世代的幼兒教保公共化政策論析
28	學校會計系統使用者滿意度之研究-以高雄市地方教育發展基金會計 資訊系統為例
29	以系統動態學探討影響學校推動美感教育成效之因素
30	以系統動態觀點探討影響國小學童閱讀能力因素
31	國小原住民文化課程之實踐探究~以一所原住民重點學校為例
32	校長服務領導與學校效能之初探
33	屏東縣國民小學校長科技領導與教師專業表現 之初探
34	我國國立大學校院整併政策問題研析
35	應用合作學習提升人際關係之行動研究—以國中九年級體育科為例
36	從品質確保觀點解構學校新方案推動之行動研究-以屏東縣 W 國中之品格教育為例
37	從成本效益分析教育組織經營績效之關鍵因素
38	從鷹架理論探討教師參與專業發展支持系統之行為與其影響
39	校長正向領導與教師學習社群之初探
40	校長課程領導的行動敘事-以一所原住民實驗校學為例
41	臺灣高等教育的問題探討與因應策略
42	以系統動態觀點探討影響國小家長選校行為之因素
43	技術型高中教育鏈結產業～公民營
44	在地產業影響屏東縣私立高職之探討
45	高雄市國民小學教師情緒管理與班級經營關係之研究
46	全球化浪潮下兩岸公民教育發展與變革之初探
47	以核心素養為導向的課程領導—型塑學校文化之研究
48	學校本位課程變革個案研究-以推動 12 年國教課綱為例
49	文化回應教學之實踐歷程與成效-以一所偏鄉小校為例
50	弔詭管理在學校組織決策的運用
51	知識與權力在組織決策之影響分析—以二所國小校務會議為例

■ 以上編號與成績無關。

■ 依研討會計畫，第陸點第三款：入選論文完整版截稿日期與注意事項

- (一) 凡通過審查者，請於 **2019 年 1 月 30 日**(星期三)前送交全文，包括：中文摘要、英文摘要、關鍵字(3-5 個)、個人基本資料(姓名、學歷、現職、地址、電話、傳真或電子郵件信箱等)。
- (二) 完整版論文全文字數以 12000 字為限。
- (三) 本研討會稿件採匿名審查，擇優錄取口頭發表及壁報發表，於 **2 月 15 日前通知結果**，錄取為口頭發表者，發表後經推薦將收錄於本所「教育行政論壇」或「經營管理學刊」期刊。

■ 繳交「**APA 格式全文電子檔**」以及**掃描「投稿者基本資料表」**，以 E-mail 方式寄到：gieapt@gmail.com，主旨註明“繳交「**教育研究的學思與實務**」全文”。