

**2024國立屏東大學教育行政研究所「教育政策與教育哲學」國際學術研討會 暨
第八屆臺灣教育哲學學會年會
錄取稿件公告**

編號	論文題目	摘要審查結果
1	賽荷與英語教學的邂逅--從賽荷觀點實踐國中英語教學活動之行動研究	書面發表
2	Exploring the Role Technology is Playing Towards Assisting Taiwan to Actualize and Enhance Bilingual Education Policies	□頭發表
3	「矯正、教育」合併為校之經營衝突及策略 - 以明陽中學為例	□頭發表
4	公辦公營實驗小學教師學習領導之實踐分析	書面發表
5	原住民族實驗教育之批判論述分析	□頭發表
6	臺灣高等教育原住民專班歷史脈絡與當前挑戰	□頭發表
7	以海德格存有學詮釋人存在之本真意義	□頭發表
8	臺灣與中國大陸大學校務評鑑實施現況之問題分析與借鑑	□頭發表
9	AI科技融入國中視覺藝術教學之個案研究	書面發表
10	Challenges and Opportunities in the Implementation of EMI in Indonesia: Teachers' Perceptions at Al-Araf Elementary School, Southwest Aceh	書面發表
11	透過社會地圖學繪製美國教育研究中原住民族理論之典範立場	□頭發表
12	說故事與後見之明：敘事、道德認同與品德教育	□頭發表
13	最後一刻不該是美好人生的敗筆-高齡者終身學習與臨終關懷	□頭發表
14	大自然是博學的第三者-從Serres的觀點出發	□頭發表
15	教育券之謎：英國保守黨執政下「父母擇校權」的政策發展與決策歷程 (1979-1988)	□頭發表
16	教育學如何為獨裁政權服務?以Ernst Krieck (1882-1947) 的教育哲學為例	□頭發表
17	校訂課程發展與教師認同感關係之研究~以臺東縣國小教師為例	書面發表
18	英國UCL Institute of Education教育研究路線之爭辯：從Sir J. Adams到L. A. Reid	□頭發表
19	佛家「看破」、「放下」、「歸零」對自我教育的啟示	□頭發表
20	從自我認同哲學出發的教育哲學及其社會形上學奠基：文學語言與階層文化、言談與意識形態社群、公民與女性的自主性	□頭發表

2024國立屏東大學教育行政研究所「教育政策與教育哲學」國際學術研討會 暨
第八屆臺灣教育哲學學會年會
錄取稿件公告

編號	論文題目	摘要審查結果
21	建立可信賴專業活動中團隊合作能力初探--以某藥劑科實習生為例	書面發表
22	藝術本位觀點下排灣族生態文化知識的學習: 以《一山一水》為例	口頭發表
23	108課綱實施後國中地理科會考試題分析及城鄉差異研究	書面發表
24	Josef Derbolav普通教育學之探究	口頭發表
25	逆境下的領導:一位國中校長成功地翻轉學校發展之探究	口頭發表
26	學校輔導教育實踐如何可能的二階觀察	書面發表
27	M. Buber吾 - 汝哲學中的教師角色及其批評	口頭發表
28	人類對AI的適應：重思圖靈對學習能力的樂觀心態	口頭發表
29	技專校院的悲歌? 論大學學測後入學管道對技專校院之影響	口頭發表
30	薩吉維尼(Sergiovanni)的道德領導用了那些道德理論?	口頭發表
31	James Tooley論教育市場化：從哲學的角度檢視	口頭發表
32	加州大學聖塔克魯茲分校博雅教育的發展歷程與論題之探討	口頭發表
33	新北市國小校長文化領導之個案研究	口頭發表
34	An Analysis of STEAM Education Learning Bottlenecks from a Cross-Cultural Chinese Moral Education Perspective	書面發表
35	推動大專校院職涯輔導工作策略成效分析與規劃之探究-以高雄市F科技大學為例	口頭發表
36	文化呈現在語文教學上的省思—以國文(一語)和華語(二語)教學為例	口頭發表
37	The Good Place for the Third Age: Imagining an Ideal Hub for Lifelong Learners	書面發表
38	多元文化社會中的世界公民：Martha Nussbaum世界主義教育之探究	口頭發表
39	為什麼我們應該在數位社會裡重返Bildung概念？	口頭發表
40	數據即為實踐指引?教育行政學理論與實踐定位的林中路	口頭發表

**2024國立屏東大學教育行政研究所「教育政策與教育哲學」國際學術研討會 暨
第八屆臺灣教育哲學學會年會
錄取稿件公告**

編號	論文題目	摘要審查結果
41	自我覺察: 新儒家實踐哲學與當代諮商心理學的觀點	□頭發表
42	2018 PISA臺灣閱讀教學與閱讀後設認知關聯之研究：以教師支持、教師回饋為中介變項	書面發表
43	多元文化主義教育學：政治哲學、公共政策與課程轉化	□頭發表
44	從SDGs觀點探究國民小學發展書法教育之研究：以雲墨小學為例	□頭發表
45	Trends in the Development of Smart Campus Research and Their Reflections on School Principal Leadership	□頭發表
46	大學教育學院院長角色認同之個案研究	□頭發表
47	高效運用GPT於教育行政管理：策略、實踐與挑戰 —— 一項行動研究的案例分析	□頭發表
48	運用藝術課程提升少年觀護所學生自我概念之行動研究	書面發表
49	Jane Roland Martin性別敏感對臺灣性別平等教育之反思	□頭發表
50	國小學生以桌上型遊戲「走過臺灣2.0」認識臺灣歷史之學習焦慮、興趣、效能與價值	書面發表
51	「2023數位時代媒體素養教育白皮書」與舊版之分析與教育現況回應	□頭發表
52	樂齡大學特色課程探究-以南部兩所樂齡大學為例	□頭發表
53	教師成長型思維對教學影響之研究	書面發表
54	梁啟超五四前後婦女思想與女權論述之矛盾	□頭發表
55	海洋教育融入創客教育的文創匯萃：以海洋文化與東港迎王平安祭典為例	□頭發表
56	再訪個人自主作為學校教育目的	□頭發表
57	J. S. Bruner學思發展歷史述要 (1950s-1970s) 及其教育蘊義	□頭發表
58	「情」可教嗎？——荀子「化性而起偽」視野下的思索	□頭發表
59	應用擴增實境技術於產品草圖設計之學習效果研究	書面發表
60	從傅柯自我治理談幼兒園領導新模式	□頭發表

**2024國立屏東大學教育行政研究所「教育政策與教育哲學」國際學術研討會 暨
第八屆臺灣教育哲學學會年會
錄取稿件公告**

編號	論文題目	摘要審查結果
61	小學男教師的角色與工作：以個案研究小學為例	書面發表
62	體育選手團隊凝聚力及訓練滿意度之研究-以屏東縣柔道選手為例	口頭發表
63	過去與現在：海登·懷特與高中歷史科探究與實作	書面發表
64	美國進步主義教育中之社會效率派：思想內涵及其霸權展現（1900-1940）	口頭發表
65	應用AI科技整合心智圖對英文單字學習成效之影響	書面發表
66	科技大學中等教育學程師資生自我成效、學習困擾與學習倦怠之相關研究	書面發表
67	「自發」、「互動」與「共好」：省思聯結「自然」之教育議題教學	口頭發表
68	偏鄉小學TFT教師教學實踐之個案研究	口頭發表
69	青少年勇氣量表編製-信效度再考驗	書面發表
70	生命內在、知識之盲、民胞物與：法國思想家E. Morin與新冠疫情給我們的教育課題	口頭發表
71	從微觀政治視角看校事會議運作之困境	口頭發表
72	革新開放以來越南職業教育國際化政策研究	書面發表
73	屏東縣私立高中職經營概況之分析-以屏東縣四所私立高中職為例	口頭發表
74	新北市偏遠地區國中推動數位學習之研究	口頭發表
75	國中幾何教學之手勢分析	書面發表
76	國中八年級學生幾何文本閱讀理解：以重心為例	書面發表
77	從天人合一哲學觀初探大學社會責任實踐計畫:形式主義與本質	口頭發表
78	Michel Serres教育知識論在科技時代轉化與實踐之可能性	口頭發表
79	「我只是做該做的事」—理想教師圖像的再想像：探索偏鄉教師內在地景的思想圖像與內在性平台	口頭發表
80	國小英語教師專業學習社群促進課程發展之個案研究	口頭發表

2024國立屏東大學教育行政研究所「教育政策與教育哲學」國際學術研討會 暨
第八屆臺灣教育哲學學會年會
錄取稿件公告

編號	論文題目	摘要審查結果
81	校長領導風格與教師幸福感的影響之研究 -以高雄市某國小為例	□頭發表
82	高雄市某國小導師班級經營信念、行政支持及其親師互動之相關研究	書面發表
83	P. J. Palmer「教學的勇氣」之理念對師資培育願景的啟示	□頭發表
84	臨濟義玄禪法對教育的啟示	□頭發表
85	跨域學習成效評估與提升策略-以V校實驗分析	書面發表
86	Hans-Georg Gadamer哲學詮釋學觀點與Immanuel Kant四個審美判斷契機之辯證與教學實踐	□頭發表
87	教師對於學校的教育的影响與反思	書面發表
88	戰後「課綱史」裏的中國哲學：高中「中國哲學」課程之定位與建構	□頭發表
89	體現認知論運用於童軍實驗教育之探討	□頭發表
90	當南島民族遇見百年耶拿教育：敘說南島藝術教育融合世界導向課程之初探	□頭發表
91	透過自我敘說形塑藝術教育工作者的教師圖像	書面發表
92	幼兒品格教育課程實踐 - 以「誠實、勤奮」為例	□頭發表
93	何謂「教育愛」？我國師資培育現況的哲學省思	□頭發表
94	從Peter McLaren的批判教育學角度看教師專業	□頭發表
95	Maxine Greene教育思想源流探析—以現象學為核心	□頭發表
96	能鑑賞歌仔戲的表演藝術教師，該如何培養?—教育美學觀點的省思	□頭發表
97	轉向自主的學習：東華大學「BRICK實踐取向自主學習」與微學程的實踐	□頭發表
98	一位音樂教師如何培養學生的學習熱情？—薩提爾冰山理論的啟示	□頭發表