

2022教育行政研究的學思與實務

編號	論文題目	摘要審查結果
1	屏東縣國中小學護理師在新冠肺炎疫情下的挑戰與工作績效之研究	同意發表
5	運用問題導向教學法提升國中學生學習成效之行動研究-以人文通論地理結合校本課程為例	同意發表
7	運用資料包絡分析法評估臺灣地區科技大學經營績效	同意發表
8	大學社會責任之意涵與案例分析-以屏東大學為例	同意發表
10	跨校組織學習：線上「世界咖啡館」之優勢與挑戰	同意發表
11	A Review of Literature on PLC implementation: Using a Critical Realist Framework	同意發表
18	教保公共化政策對教保服務人員主觀意識與工作行為的影響	同意發表
20	國民小學客語跨域混成教學之個案研究	同意發表
21	以正向領導觀點探討情緒管理與正向信念效能之研究	同意發表
22	教保品質、辦學滿意度與忠誠度的關聯性：不同類型幼兒園的比較	同意發表
23	幼兒園混齡教學對幼兒多元面向發展的影響	同意發表
25	教師專業審查會運作機制與不適任教師之處置	同意發表
26	發展 108 課綱中學社會領域跨科田野實察之行動研究	同意發表
27	諮商心理師之完美主義與專業耗竭-以壓力因應策略為中介變項	同意發表
28	中小學教師可以在課堂上教同性戀議題嗎？比較美國判決與臺灣制度	同意發表
29	疫情期間國小教師實施線上數位教學之困境與解決策略	同意發表
30	一位國小導師執行「融合教育」之研究	同意發表
32	學前特教巡迴輔導教師的工作壓力與因應策略-以台南市為例	同意發表
34	校長課程領導促發教師團隊自主推動轉型歷程之研究----從十二年國教課程邁向學校型態實驗校育的奇幻之旅	同意發表
35	科技輔助自主學習在偏鄉小學的實踐-以因材網為例	同意發表

2022教育行政研究的學思與實務

編號	論文題目	摘要審查結果
36	教師專業發展之標竿學習與典範移轉：跨領域教師專業學習社群之建構與實踐探討	同意發表
37	屏東縣偏鄉中學教師服務領導與班級經營知能關係之研究	同意發表
39	非營利組織策略性人力資源管理與績效提升之探究：應用AMC理論之選訓留用方案效果	同意發表
40	以紮根理論探討國家教育研究院國民中小學候用校長培訓課程設計與實施內容	同意發表
41	學習歷程檔案對於大學選材跨國性比較之研究	同意發表
44	焦點討論法應用於國小五年級學童在社會領域環境教育的學習態度之影響	同意發表
45	學前特教行政人員在實務工作中的行政溝通經驗	同意發表