

壹、「方法論」領域

1. 基本教育研究法概念。
2. 實證、詮釋、批判三大典範。
3. 國內重大教育政策的方法論反思。
4. 個人研究歷程反思。
5. 教育研究法相關議題。

貳、「基礎課程」領域

一、教育行政學

1. 命題方向

- (1)以教育行政領導、組織變革為命題範圍。
- (2)理論與實務相結合為命題方向。

2. 參考書籍

- (1)林明地等譯(2003)。教育行政學：理論、研究與實際。高雄：麗文文化事業公司
- (2)秦夢群(2007)。教育行政——理論部分。臺北：五南圖書出版公司。
- (3)秦夢群(2006)，教育行政——實務部分。臺北：五南圖書出版公。

二、管理學

1. 主題範圍

- (1)管理思想與組織理論的演進發展
- (2)管理概念與重要名詞解析
- (3)規劃、組織、用人、領導、控制等功能
- (4)生產、行銷、人事、研發、財務之應用
- (5)策略管理與概念分析
- (6)策略管理之各種學派論點
- (7)知識管理理論之發展
- (8)知識創造、知識分享與知識運用
- (9)知識管理之實務應用

2. 參考書目

- (1)蔡敦浩，管理學，滄海書局
- (2)吳思華，策略九說(新版)，臉譜出版社
- (3)Nonaka, I. & Takeuchi, H. 1995. The Knowledge-creating Company. New York: Oxford University Press.

參、「教育政策與領導」領域

一、教育計畫與評鑑：

1. 考試範圍：教計畫與評鑑專題研究 課程授課範圍
2. 參考書目：前項課程教學綱要與上課報告內容/相關研究文獻與實務議題

二、教育政策

請綜合你修過的所上學分，思考近年來國內外重大教育改革或政策之得失

三、比較教育

1. 命題方向

比較教育之意義、研究法、教育制度、國際案例分析、與台灣教育改革、十二年國教等議題。

2. 參考書籍

- (1)楊思偉(2008)。比較教育。臺北：心理出版社。
- (2)黃文三、張炳煌主編(2011)。比較教育。台北：高等教育出版社。
- (3)周祝瑛(2009)。比較教育與國際教改。台北：三民書局。

四、多元文化教育與領導領域

1. 主要議題：

性別、族群、語言、社會階級、性別傾向、特殊障礙等主題，瞭解世界各國經驗，並探討多元文化與教育領導之關係。

2. 指定書目：

- (1)陳枝烈、陳美瑩、莊啟文、王派仁、陳薇如譯(2008)。多元文化教育：議題與觀點。台北：心理出版社。
- (2)Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2004). Multicultural Education: Issues and Perspectives.
- (2)Lindsey, R. B., Robins, K. N., & Terrell, R. D. (2003). Cultural Proficiency: A manual for School leaders (2nd ed). Thousand Oaks, CA: Corwin Press, Inc.

肆、「教育財經與組織管理」領域

一、組織管理領域

1. 考試範圍：教育組織經營管理、組織理論、管理思想等相關議題
2. 參考書目：前項內容之相關研究文獻與實務議題

二、教育財經領域

1. 主題範圍

- (1)經濟財政

- (2)教育經濟學
- (3)教育財政學
- (4)非營利組織經營管理

2. 參考書目

- (1)管理經濟學相關教科書
- (2)王鳳生、陳思慎(2010)。經濟學－生活世界之讀解（三版）。臺中：滄海圖書
- (3)高希均、林祖嘉、李誠、周行一(2002)。經濟學的新世界。臺北：天下文化
- (4)方博亮、林祖嘉(2007)。管理經濟學（三版）。臺北：智勝文化
- (5)蓋浙生(2008)。教育經濟與財政新論。臺北：高等教育
- (6)司徒達賢(2005)。非營利組織的經營管理。臺北：天下文化