

國立屏東大學教育行政研究所學術論文-APA第七版體例

本體例由本所退休教授張慶勳教授撰擬提供

一、內文引註格式

表 2

內文引註格式一覽表

| 作者 | 括號內 | 文句中 |
|------------------|---|--|
| 一位作者 | (王如哲, 2021) | 王如哲 (2021) |
| | (Sergiovanni, 1984) | Sergiovanni (1984) |
| 二位作者 | (潘慧玲與陳文彥, 2021) | 潘慧玲與陳文彥 (2021) |
| | (Hoy & Miskel, 2013) | Hoy 與 Miskel (2013) |
| 三位以上作者 | (湯志民等人, 2020) | 湯志民等人 (2021) |
| | (Tzeni et al., 2019) | Tzeni 等人 (2019) |
| 組織 (有縮寫) 初次引用 | (Organization for Economic Co-operation and Development [OECD], 2018) | Organization for Economic Co-operation and Development (OECD, 2018) |
| | 再次引用 (OECD, 2018) | OECD (2018) |
| 組織中文譯名 初次引用 | | 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Co-operation and Development [OECD], 2018) |
| | 再次引用 (OECD, 2018) | OECD (2018) |
| 無縮寫組織 | (United Nations, 2015) | United Nations (2015) |
| | (Stanford University, 2020) | Stanford University (2020) |

二、參考文獻寫法簡述

(一) 參考文獻應與內文中所引註之著作一致

內文中所引註之著作，參考文獻中須將其全部列出；文中未引註之著作，不在參考文獻中出現。

(二) 參考文獻依作者姓氏筆劃排列

三、參考文獻範例

(一) 期刊文章

1.有 doi 的期刊文章

王如哲 (2021)。臺灣高中校長成功領導案例之分析。《教育政策論壇》，24(3)，1-41。
<https://doi.org/10.3966/156082982021082403001>

【Wang, R-J. (2021). An analysis of the cases of successful senior high school principals in Taiwan. *Educational Policy Forum*, 24(3), 1-41.
<https://doi.org/10.3966/156082982021082403001>】

林志成 (2019)。國中小校長推展 108 課綱的課程領導智慧。《教育政策與管理》，4，169-190。
<https://doi.org/10.3966/251889252019100004007>

【Lin, C.-C. (2019). Wisdom for curriculum leadership of elementary and middle school principals in coping with the 108 curricula policy. *Journal of Education Policy and Management*, 4, 169-190. <https://doi.org/10.3966/251889252019100004007>】

潘慧玲與陳文彥 (2021)。臺灣學校領導研究與全球學術的連結：文獻計量分析。《教育科學研究期刊》，66 (2)，175-206。

<http://jories.ntnu.edu.tw/jres/PaperContent.aspx?cid=260&ItemId=1818&loc=tw>

【Pan, H.-L. W., & Chen, W.-Y. (2021). Connection between Taiwanese research on school leadership and global scholarship: A bibliometric review. *Journal of Research in Education Sciences*, 66(2), 175-206.

<http://jories.ntnu.edu.tw/jres/PaperContent.aspx?cid=260&ItemId=1818&loc=tw>】

吳清山、王令宜與林雍智 (2019)。校長素養導向領導的概念分析與實踐之研究。《教育研究月刊》，304，16-31。
<https://doi.org/10.3966/168063602019080304002>

【Wu, C.-S., Wang, L.-Y., & Lin, Y.-C. (2019). The concept analysis and practice of competence-based leadership for principals. *Journal of Education Research*, 304, 16-31.

<https://doi.org/10.3966/168063602019080304002>】

Cansoy, R., Polatcan, M., & Parlar, H. (2020). Paternalistic school principal behaviours and teachers' participation in decision making: The intermediary role of teachers' trust in principals. *Research in Educational Administration & Leadership*, 5(2), 553-584.

<https://doi.org/10.30828/real/2020.2.8>

Hsu, P.-L., Wang, H.-H., Eng, C.-J., & Yang, M.-S. (2018). Student nurses' transformation process during a clinical practicum in a two-year bachelor's program. *Collegian*, 25(4), 435-440. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2017.11.001>

註：1.以上前二篇文章的書面印刷皆僅列出 doi 的號碼，請以 APA 的標準格式，寫出“<https://doi.org/doi> 號碼”的參考文獻標準格式。

2.在 doi, DOI 或 URL 之前，不用“Retrieved from” 或 “Accessed from”。

3.所有過去在 DOI 之前所寫的“http://dx.doi.org/” 或 “doi:”或 “DOI:”，一律都以簡化及標準化的“https://doi.org/xxxxx”方式呈現。且可以用藍色劃底線或純文字方式處理，讀者可以方便連結看到所參考的文獻。為統一格式，本期刊以不劃底線處理。

2.沒有 doi，沒有網址的書面期刊文章

張慶勳（2010）。組織變革中的卓越領導反思與實踐。屏縣教育，141，5-8。

【Chang, C.-H. (2010). Reflection and practice of excellent leadership in organization change. *Pingtung County Education*, 141, 5-8.】

陳木金（2001）。從學校系統理論看九年一貫新課程的實施。學校行政，7，17-31。

【Chen, M.-J. (2001). From the perspective of school system theory to analyze the Implementation of the Nine-Year Consistent New Curriculum. *School Administration*, 7, 17-31.】

註：沒有 doi，也沒有網址的書面期刊文章寫到頁碼為止。

3.沒有 doi，有網址可以查詢的電子期刊文章

林錫恩與范熾文（2017）。以綜合領域精神為核心，實踐社會重建的理念。臺灣教育評論月刊，6(12)，72-77。http://www.ater.org.tw/journal/article/6-12/free/07.pdf

【Lin, X.-N., & Fan, C.-W. (2017). Practice the concept of social reconstruction with the core of comprehensive field spirit. *Taiwan Education Review*, 6(12), 72-77. http://www.ater.org.tw/journal/article/6-12/free/07.pdf】

Hutton, D. M. (2019). School constituents' ratings of the leadership dimensions of high-performing principals based on school regions. *Journal of Organizational and Educational Leadership*, 4(3), Article2. https://digitalcommons.gardner-webb.edu/joel/vol4/iss3/2

Noland, A., & Richards, K. (2014). The relationship among transformational teaching and student motivation and learning. *The Journal of Effective Teaching*, 14(3), 5-20. https://uncw.edu/jet/articles/vol14_3/noland.pdf

註：沒有 doi，有網址可以查詢的電子期刊文章，在起訖頁數之後加網址。

（二）出版的書籍

1.有 doi 的書籍

賴志峰（2021）。不一樣的學校領導：追尋成功典範。高等教育。

https://doi.org/10.53106/9789575116200

【Lai, C.-F. (2021). *School leadership can make a difference: Searching for successful leaders*. Higher Education. https://doi.org/10.53106/9789575116200】

註：本書封面的中文書名後有加列英文，可以省略英文。

Heider, F. (1958). *The psychology of interpersonal relations*. John Wiley & Sons.
<https://doi.org/10.1037/10628-000>

2. 沒有 doi 的書籍

顏國樑 (2014)。教育政策合法化：理論與實務。麗文。

【Yen, K.-L. (2014). *Legalization of education policy: Theory and practice*. Liwen.】

林明地 (2005)。校長學：工作分析與角色研究取向。五南。

【Lin, M.-D. (2005). *Principalship: The research approach of Job analysis and role*. Wu Nan.】

張弘勳 (2014)。幼兒園行政：理論與實務 (二版)。五南。

【Chang, H.-X. (2014). *Administration in kindergarten: Theory and practice (2nd ed.)*. WU Nan.】

謝文全 (2012)。教育行政學 (四版)。高等教育。

【Hsieh, W.-C. (2012). *Education administration (4th ed.)*. Higher education.】

註：若所參考的文獻有註明版次與刷次，可寫出所列的版次。

Chan, P. W. K. (2019). *Public education reform and network governance: Lessons from Chinese State-Owned enterprise schools*. Routledge.

3. 編輯書籍

張鈿富 (主編) (2009)。教育行政：理念與創新。高等教育。

【Chang, D.-F. (Ed.). (2009). *Educational administration: Theories and innovations*. Higher Education Publishing.】

黃政傑與李懿芳 (主編) (2021)。大學整併：成效、問題與展望。五南。

【Hwang, J.-J., & Lee, Y.-F. (Eds.). (2021). *University consolidation: Effectiveness, problem and prospection*. Wu Nan.】

註：編輯書籍有的書籍封面寫「主編」或「編」，參考文獻依書籍封面撰寫「主編」或「編」。

Mena, J. A., & Quina, K. (Eds.). (2019). *Integrating multiculturalism and intersectionality into the psychology curriculum: Strategies for instructors*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000137-000>

註：編輯書籍有doi時，寫出doi。

4. 收錄於翻譯或編輯書本之文章

李安明 (2003)。學校領導。載於林明地等譯。教育行政學—理論、研究與實際 (頁 491-538) (W. K.Hoy & C. G. Miskel 原著)。麗文。(原著出版於2001年)

【Lee, A.-M. (2003). School leadership. In M.-D. Lin et al. (Trans.). *Educational administration: Theory, research and practice*. Liwen. (Original work published 2001)】

註：如參考從中文以外的語文翻譯成為中文的文獻時，將該翻譯的文獻列為中文參考文獻。

范熾文與張文權（2020）。偏遠地區學校創新的促動因素、實施方式與具體途徑。載於湯志民主編。《偏遠地區學校教育與發展》（頁 139-164）。政治大學教育學院。

【Fan, C.-W., & Chang, W.-C. (2020). Rural school's creation in promoting factors, implementation and concrete approaches. In Tang, C.-M. (Ed.). *Rural schooling and policy development* (pp. 139-164). College of education, Chengchi University.】

Weinstock, R., Leong, G. B., & Silva, J. A. (2003). Defining forensic psychiatry: Roles and responsibilities. In R. Rosner (Ed.), *Principles and practice of forensic psychiatry* (2nd ed., pp. 7-13). CRC Press.

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287-314). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>

註：編輯書籍文章有 doi 時，寫出 doi。

（三）已出版的系列叢書

張慶勳（2011）。校長領導促進學校組織的變革與發展：以校長領導的反思與學習為切入點（學校教育改革系列叢書之56）。香港中文大學。

【Chang, C.-H. (2011). *Promoting school organization change and development based on reflection and learning of principal leadership* (School Education Reform Series No.56.) Education Hong Kong Institute of Educational Research, Chinese University of Hong Kong.】

（四）翻譯書籍

Neuman, W. L. (2014)。《基礎社會研究法：質化與量化取向》（陳榮政譯）。學富。（原著出版於 2006 年）

【Neuman, W. L. (2014). *Basics of social research: Qualitative and quantitative approaches* (2nd ed.). (R.-J., Chen Trans.). PRO-ED Publishing Company. (Original work published 2006)】

Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2003)。《教育行政學-理論、研究與實際》（林明地等譯）。麗文。（原著出版於 2001 年）

【Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2003). *Educational administration: Theory, research and practice* (M.-D. Lin, et al., Trans.). Liwen. (Original work published 2001)】

註：本翻譯書籍的翻譯者採用簡版，以該書書背所寫的「林明地等譯」為翻譯者。

(五) 報告類文獻

范熾文 (2021)。國民中小學教師跨領域課程協作領導之研究：個案研究、量表發展與實徵分析。(科技部計畫編號：110-2410-H-259-018-)。

【Fan, C.- W. (2021). *Study of teacher collaborative leadership of interdisciplinary curriculum in the elementary and junior high schools: Case study, scale development and empirical analysis.* (MOST 110-2410-H-259-018).】

教育部 (2021)。教育部 110 年度施政計畫。教育部。

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/refile/6312/79301/f38e71e9-067f-47f8-adc4-bc0cf31eb5ee.pdf>

【Ministry of Education. (2021). Policy and project, 2021. Ministry of Education.

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/refile/6312/79301/f38e71e9-067f-47f8-adc4-bc0cf31eb5ee.pdf>】

教育部 (2021)。2021 年版教育統計指標之國際比較。教育部。

https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2021/i2021.pdf

【Ministry of Education. (2021). *International comparison of education statistical indicators, 2021.* Ministry of Education.

https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2021/i2021.pdf】

註：本報告係屬於「年度報告」。

教育部 (2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。教育部。

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35922/RFile/35922/96146.pdf>

【Ministry of Education(2014). *Curriculum guidelines of 12-year basic education: General guidelines.* Ministry of Education.

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35922/RFile/35922/96146.pdf>】

註：1.作者與出版者同一時，本期刊依「2020 年美國心理學會出版手冊正式參考文獻的 APA 格式」例示，在出版者的欄位中寫出作者全名稱，不以「作者」二字呈現或予以空白處理。

2.有些期刊或學校學位論文以「作者」呈現時，表示作者與出版者相同。

Blackwell, D. L., Lucas, J. W., & Clarke, T. C. (2014). *Summary health statistics for U.S. adults: National Health Interview Survey, 2012* (Vital and Health Statistics Series 10, Issue 260). Centers for Disease Control and Prevention.

https://www.cdc.gov/nchs/data/series/sr_10/sr10_260.pdf

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017). *Agency financial report: Fiscal year 2017.*

<https://www.sec.gov/files/sec-2017-agency-financial-report.pdf> (本報告係屬於「年度報告」)。

註：報告類文獻一般包含政府報告、技術報告和研究報告，以及年度報告、計畫書等。作者有政府單位、受委託團體單位或個人。其簡要格式是：「作者（年代，或年代與月日）。篇名（計畫編號）。出版單位（已發表時寫出出版單位）。doi 或 URL。

（六）研討會文章

葉連祺（2019，5月18日）。教育領導取向分類與分析方法（論文發表）。2019 兩岸教育行政論壇學術研討會暨研究生論文發表會，嘉義大學，嘉義縣。

【Yeh, L.-C. (2019, May 18). *Classification and analysis methods of educational leadership approaches* [Paper presentation]. 2019 Cross-Strait Education Administration Forum Academic Seminar and Postgraduate Paper Presentation, Chiayi University, Chiayi County.】

秦夢群與黃貞裕（2013，11月16日）。後現代主義與教育領導：回顧與展望（論文發表）。第一屆海峽兩岸教育學院領導人論壇-後現代教育發展與兩岸教育新方向國際研討會，國立政治大學，臺北市。

【Chin, J. M.-C., & Eng, C.-J. (2013, November 16). *Postmodernism and educational leadership: Retrospect and prospect* [Paper presentation]. The 1st Cross-strait Leaders' Forum of Colleges of Education – Conference on Cross-strait Educational Trends under the Development of Postmodernism, National Chengchi University, Taipei City.】

曾大千與李映璇（2019，2月7-8日）。論法令規範架構中的教育實驗與實驗教育（論文發表）。實驗教育國際研討會（ICEE），臺北市。

【Tseng, D.-C., & Lee, Y.-S. (2019, December 7-8). *On educational experiment and experimental education in the framework of legal regulations* [Paper presentation]. International Conference on Experimental Education (ICEE), Taipei City.】

Wong, K.-H., Eng, C.-J., & Lin, C.-H. (2020, November 24). *Physicians' resistance behavior to HER adoption in Taiwanese Hospitals* [Paper presentation]. 2020 International Conference for Healthcare and University Social Responsibility, Kaohsiung City.

註：本文係在台灣以英文發表的研討會論文。

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26-29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12-15). *Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States.

<https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

(七) 學位論文

【未出版博碩士論文】

顏永進 (2013)。一位國小校長領導的生命故事 (未出版博士論文)。國立屏東教育大學。 <https://hdl.handle.net/11296/y265u9>

【Yen Y.-C. (2013). *The life story of an elementary school principal leadership* [Unpublished doctoral dissertation]. National Pingtung University of Education. <https://hdl.handle.net/11296/y265u9>】

註：在「臺灣博碩士論文知識加值系統」中，本論文的網址是

<https://hdl.handle.net/11296/y265u9>。若參考紙本論文不必寫出網址。參考網站資料在最後寫出網址。

【取自資料庫的博碩士論文】

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin–Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

(八) 取自 ERIC 的文獻

【取自 ERIC 資料庫，正式出版的論文】

Gamede, V. W. (2020). Cultural implications for learners' effectiveness as governors of schools in rural south Africa. *South African Journal of Education*, 40(3), 1-8. (EJ1268266). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1268266.pdf>

Hart, W. H. (2018). Is it rational or intuitive? factors and processes affecting school superintendents' decisions when facing professional dilemmas (EJ1172228). ERIC. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1172228>

【取自 ERIC 資料庫，非正式出版的論文】

Ho, H.-K. (2014). *Teacher preparation for early childhood special education in Taiwan* (ED545393). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED545393.pdf>

(九) 網頁與網站文獻

大學法 (2019)。全國法規資料庫。

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0030001>

【University Act (2019). Laws & Regulations Databases of the Republic of China.

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0030001>】

Avramova, N. (2019, January 3). The secret to a long, happy, healthy life? Think age-positive. CNN. <https://edition.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-long-life-intl/index.html>

註：網頁與網站文獻包含新聞、法規、法案、線上字典，及其他線上資料。其簡要格式

是：「作者（年代，或年代與月日）。篇名。取自網址的名稱。doi 或 URL。」

註：本撰寫體例之部分資料取自：美國心理學會（2020）。美國心理學會出版手冊（第七版）。

Reference

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association 2020: the official guide to APA style* (7th ed.). American Psychological Association.